

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Организация и оценка транспортного бизнеса
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровые технологии на транспорте
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленных на организацию и оценку транспортного бизнеса

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предпринимательство на транспорте, рынок транспортных услуг, оценка транспортного бизнеса

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знает способы определения показателей экономической эффективности транспортного бизнеса	Знает основы проектирования объектов профессиональной деятельности; принципы формирования технического задания; нормативно-техническую документацию, регламентирующую различные требования	Экзамен
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Умеет производить расчет показателей эффективности транспортного бизнеса	Умеет проектировать объекты профессиональной деятельности с выполнением всех нормативных требований	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеет навыками организации и оценки транспортного бизнеса	Владеет навыками практического проектирования объектов профессиональной деятельности	Курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	52	2
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	56	34
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	180	144	36

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
Сущность и содержание предпринимательства на транспорте	3	0	3	7
Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на транспорте. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.				
Виды предпринимательской деятельности на транспорте	3	0	3	7
Профессиональное предпринимательство на транспорте. Финансовое предпринимательство на транспорте.				
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте	3	0	3	7
Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг. Акционерные общества на рынке транспортных услуг. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте	3	0	3	7
Создание предприятия на рынке транспортных услуг. Формирование финансово-правовых норм и правоотношений. Конкурентоспособность предприятия.				
Основные цели и задачи оценки транспортного бизнеса	3	0	3	7
Необходимость оценки, виды оценок в зависимости от специфики транспортного предприятия. Взаимосвязь оценки и конкурентоспособности предприятия Особенности процесса стоимости оценки, диктуемые рыночным характером: факторы времени, риска, конъюнктуры, конкуренции				
Временная оценка денежных потоков и основные методы оценки	3	0	3	7
Сложный процент, дисконтирование, текущая и будущая стоимость аннуитета, периодический взнос в фонд накопления, взаимосвязь между различными функциями. Виды стоимости, определяемые при оценке. Принципы оценки транспортного бизнеса. Основные подходы к оценке бизнеса: доходный (метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации прибыли), сравнительный и затратный подход .				
Методы оценки инвестиционных и инновационных проектов	3	0	3	7
Методы определения эффективности инновационных (технологических, инженерных и управленческих решений) и инвестиционных проектов. Источники эффективности в современной экономике.				
Оценка, учет рисков при оценке транспортного бизнеса	3	0	3	7
Основные понятия и определения, классификация рисков, учет и оценка. Методы снижения рисков. Примеры отбора инвестиционных проектов. Определение рыночной стоимости предприятия.				
ИТОГО по 6-му семестру	24	0	24	56
7-й семестр				
Теоретические основы оценки транспортного бизнеса	0	0	0	8
Общие положения. Определение рыночной стоимости бизнеса (предприятия).				
Методика оценки рыночной стоимости транспортной компании	0	0	0	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Доходный подход. Подходы к оценке эффективности деятельности транспортной компании.				
Методика расчета стоимости транспортных средств и цены перевозки	0	0	0	8
Определение стоимости (цены) транспортного средства Определение цены перевозки.				
Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	0	0	0	10
Общая характеристика оценки. Определение показателей экономической эффективности при использовании собственных средств (базовый вариант). Определение показателей экономической эффективности при кредитовании. Определение показателей экономической эффективности при смешанном финансировании. Определение показателей экономической эффективности при лизинге.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	0	0	34
ИТОГО по дисциплине	24	0	24	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятия, цели и принципы оценки стоимости транспортного предприятия
2	Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике
3	Объекты и субъекты стоимости оценки. Цели оценки и виды стоимости
4	Анализ современных тенденций в транспортной отрасли
5	Анализ рынка транспортных услуг (по всем видам транспорта)
6	Расчет показателей эффективности транспортного бизнеса

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Организация транспортного бизнеса
2	Оценка транспортного бизнеса

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Пивоваров К. В. Планирование на предприятии : учебное пособие. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2005. 229 с.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление : учебник для вузов. 2-е изд., стер. М. : Омега-Л, 2006. 464 с.	23
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	

3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Кулагина Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 135 с	https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT532127	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Нецымаило К. В. Организация малого бизнеса : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) подготовки «экономика и управление». Оренбург : ОГПУ, 2023. 98 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-345239	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебник для вузов / Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. 3-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 370 с	https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT532164	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Исследование конкурентных преимуществ организации, их видов, источников и путей развития : учебное пособие / Ваицеховская С. С., Токарева Г. В., Пономаренко М. В., Скиперская Е. В. Ставрополь : СтГАУ, 2023. 128 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-360020	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Муленко О. В., Скрипников И. Н. Организация транспортного бизнеса : учебное пособие. Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. 136 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-319286	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Персональный компьютер	10
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	10

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Организация и оценка транспортного бизнеса»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Цифровые технологии на транспорте

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Автомобили и технологические машины

Форма обучения: Очная

Курс: 4, 5

Семестр: 6, 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 6 семестр

Курсовая работа: 7 семестр

Пермь 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (шестого и седьмого семестров учебного плана) и разбито на 12 учебных модулей. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ПЗ	Т/КР		Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 Знает способы определения показателей экономической эффективности транспортного бизнеса		ТО1		КР1-КР8		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет производить расчет показателей эффективности транспортного бизнеса			ПЗ1 - ПЗ6			ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками организации и оценки транспортного бизнеса			ПЗ1 - ПЗ6			ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 6 практических занятий. Типовые темы практических занятий работ приведены в РПД.

Защита практического задания проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 8 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Сущность и содержание предпринимательства на транспорте», вторая КР – по модулю 2 «Виды предпринимательской деятельности на транспорте», третья КР по модулю 3 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте», четвертая КР – по модулю 4 «Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте», пятая КР – по модулю 5 «Основные цели и задачи оценки транспортного бизнеса», шестая КР по модулю 6 «Временная оценка денежных потоков и основные методы оценки», седьмая КР – по модулю 7 «Методы оценки инвестиционных и инновационных проектов», восьмая КР по модулю 8 «Оценка, учет рисков при оценке транспортного бизнеса».

Типовые задания первой КР:

1. Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на транспорте.
2. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.

Типовые задания второй КР:

1. Профессионное предпринимательство на транспорте.
2. Финансовое предпринимательство на транспорте.

Типовые задания третьей КР:

1. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
2. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
3. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.

Типовые задания четвертой КР:

1. Создание предприятия на рынке транспортных услуг.
2. Формирование финансово-правовых норм и правоотношений.
3. Конкурентоспособность предприятия.

Типовые задания пятой КР:

1. Необходимость оценки, виды оценок в зависимости от специфики транспортного предприятия.
2. Взаимосвязь оценки и конкурентоспособности предприятия.
3. Особенности процесса стоимости оценки, диктуемые рыночным характером: факторы времени, риска, конъюнктуры, конкуренции.

Типовые задания шестой КР:

1. Сложный процент, дисконтирование, текущая и будущая стоимость аннуитета, периодический взнос в фонд накопления, взаимосвязь между различными функциями.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке. Принципы оценки транспортного бизнеса.
3. Основные подходы к оценке бизнеса: доходный (метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации прибыли), сравнительный и затратный подход.

Типовые задания седьмой КР:

1. Методы определения эффективности инновационных (технологических,

инженерных и управленческих решений) и инвестиционных проектов.

2. Источники эффективности в современной экономике

Типовые задания восьмой КР:

1. Основные понятия и определения, классификация рисков, учет и оценка.
2. Методы снижения рисков.
3. Примеры отбора инвестиционных проектов.
4. Определение рыночной стоимости предприятия.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Курсовая работа

Целью курсовой работы является применение полученных на лекционных, практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной подготовки и изучении дополнительной литературы знаний, умений и навыков для расчета организации и оценки транспортного бизнеса.

Задачи курсовой работы

1. Изучить теоретические понятия, цели и принципы, определение рыночной стоимости бизнеса (предприятия).
2. Используя методику оценки рыночной стоимости транспортной компании изучить подходы к оценке эффективности деятельности транспортной компании.
3. Определить стоимость (цену) транспортного средства
4. Определить цену перевозки.
5. Определить показатели экономической эффективности при использовании собственных средств (базовый вариант).
6. Определить показатели экономической эффективности при кредитовании.
7. Определить показатели экономической эффективности при смешанном финансировании.
8. Определить показателей экономической эффективности при лизинге.
9. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

Типовые шкала и критерии оценки результатов приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практическим заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Экзамен по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.1.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на транспорте.
2. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.
3. Профессионное предпринимательство на транспорте.
4. Финансовое предпринимательство на транспорте.
5. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
6. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
7. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
8. Создание предприятия на рынке транспортных услуг.
9. Формирование финансово-правовых норм и правоотношений.
10. Конкурентоспособность предприятия.
11. Необходимость оценки, виды оценок в зависимости от специфики транспортного предприятия.
12. Взаимосвязь оценки и конкурентоспособности предприятия.
13. Особенности процесса стоимости оценки, диктуемые рыночным характером: факторы времени, риска, конъюнктуры, конкуренции.
14. Сложный процент, дисконтирование, текущая и будущая стоимость аннуитета, периодический взнос в фонд накопления, взаимосвязь между различными функциями.
15. Виды стоимости, определяемые при оценке.
16. Принципы оценки транспортного бизнеса.
17. Основные подходы к оценке бизнеса: доходный (метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации прибыли), сравнительный и затратный подход.
18. Методы определения эффективности инновационных (технологических, инженерных и управленческих решений) и инвестиционных проектов.
19. Источники эффективности в современной экономике
20. Основные понятия и определения, классификация рисков, учет и оценка.
21. Методы снижения рисков.
22. Примеры отбора инвестиционных проектов.
23. Определение рыночной стоимости предприятия.

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Составить проект организации оценочной деятельности.

2. Провести анализ современных тенденций в транспортной отрасли.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Провести анализ рынка транспортных услуг (по всем видам транспорта).

2. Провести расчет показателей эффективности транспортного бизнеса

2.4.1.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у1;в1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1.

Крупнейшие компании-операторы в России:

- Первая грузовая компания;
- Федеральная грузовая компания;
- Трансконтейнер.

Задание. Провести сравнительный анализ двух крупнейших компаний операторов в России по основным количественным и качественным показателям, Результаты анализа оформить в виде таблицы. Сделать выводы.

Табл. Сравнительная характеристика компаний-операторов

Показатели	Компания А	Компания Б
Количество отправок		
Количество перевезенных тонн груза		
Грузооборот		
Густота перевозок		
Средняя дальность перевозки		
Неравномерность перевозок		
Количество отправок		
Среднесписочная численность работников		
Производительность труда		

Ситуация 2.

Крупнейшие компании-операторы в России:

- Первая грузовая компания;
- Федеральная грузовая компания;
- Трансконтейнер.

Задание. Провести SWOT-анализ транспортного предприятия.

Ситуация 3.

Задание. Изучить структуру и функции фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте по одной из тем:

- Агентская сеть системы фирменного транспортного обслуживания.
- Задачи и функции территориальных центров фирменного транспортного обслуживания.
- Задачи и функции системы фирменного транспортного обслуживания.